

Écoles et centres de loisirs 2023

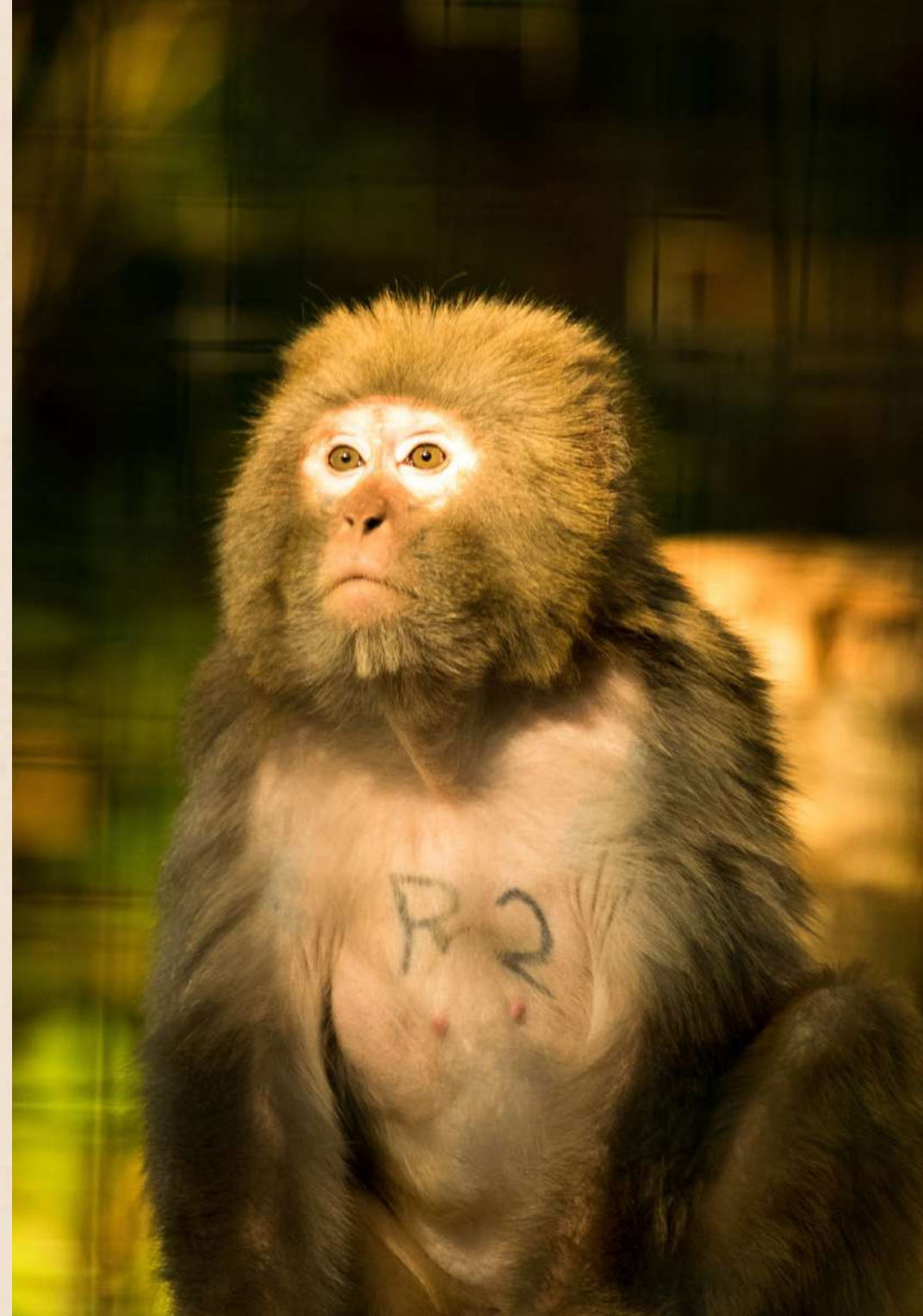
Présentation

Visite libre

Animations



REFUGE DE
L'ARCHE



Présentation du Refuge de l'Arche



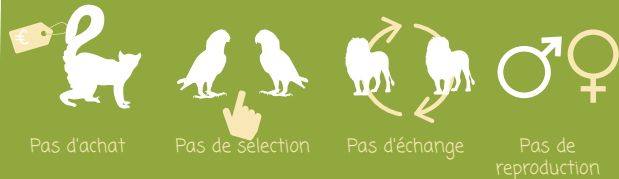
Introduction



Près de 50 ans d'expérience dans la protection animale !

Depuis près de 50 ans, le Refuge de l'Arche a pour mission première le sauvetage et l'accueil d'animaux sauvages exotiques abîmés par la vie.

Il recueille, soigne et veille sur un millier d'animaux saisis par les autorités ou abandonnés.



Nos missions

Protection animale
(accueillir, soigner)



Sensibilisation & éducation du public



Fonctionnement

Une visite utile & agréable !

En visitant le Refuge de l'Arche, vous contribuez à notre fonctionnement dont l'achat de produits vétérinaires et de nourriture. L'association dépense en moyenne 10 000 € par mois pour nourrir un millier de pensionnaires.



La prise en charge d'un animal



Les propriétaires, les associations ou les services de l'État nous contactent pour le placement d'un animal. À son arrivée, l'animal est installé en zone de quarantaine avant d'être installé dans son enclos définitif.



Partenaires

Notre association travaille en collaboration avec différentes institutions et fondations.



Le Refuge de l'Arche est géré par l'association Le CEPAN (Club d'Étude et de Protection des Animaux et de la Nature), reconnue d'utilité publique depuis novembre 2014.

Le sanctuaire

Sur un espace ombragé de **23 hectares**, partez à la découverte des **120 espèces différentes** qui y résident.

97 % du parcours est ombragé pour le confort des animaux et des enfants !

70 espèces d'oiseaux

45 espèces de mammifères

5 espèces de reptiles



-  Toilettes
-  Aire de pique-nique
-  Aire de jeux
-  Zone de repi
-  Poste de secours

D'où proviennent les animaux ?

Victimes de maltraitance, traumatisés, **chaque animal a son histoire à vous raconter**. Vous pourrez découvrir ces destins à part au cours de votre visite. **Notre objectif est de sensibiliser les enfants au sort des animaux détenus en captivité et d'engager des réflexions sur l'éthique et le bien-être animal.**



Centre de sauvegarde



D'abord soigné dans un Centre de Sauvegarde, ce héron cendré ne pouvant plus voler, à la suite d'un choc contre un véhicule, n'a pas pu retourner dans la nature.



Cirques



Cette lionne a volontairement été remise par son dresseur, propriétaire de cirque, à la Fondation Assistance aux Animaux. Elle cohabite désormais avec un lion, détenu par un particulier.



Particuliers



Victime de la mode des nouveaux animaux de compagnie, voici le cas de ce python devenu trop encombrant pour son propriétaire qui souhaitait s'en séparer.



Laboratoires



Rose, est une femelle macaque Rhésus qui vivait isolée dans un laboratoire. Après des années à servir la science, elle a trouvé au Refuge de l'Arche une vie plus paisible.



Zoos



Un zoo qui ferme pour liquidation judiciaire, ce sont des dizaines d'animaux en péril à qui il faut trouver un lieu d'accueil. Pris en charge par la Fondation 30 Millions d'Amis, le couple de servals a trouvé Refuge.



Captures milieu naturel



Victime du trafic illégal pour être vendu comme animal de compagnie, ce cacatoès, a été saisi par la douane et confié au Refuge de l'Arche

Véritable sanctuaire, tous les animaux sont issus de sauvetage. Trop imprégnés de l'homme et ne pouvant être relâchés, ils débutent ici la vie qui leur reste.

Visiter le Refuge de l'Arche



Visite libre



Expositions



Jeux



Points rencontres

Tout au long de l'année, les médiateurs vous donnent rendez-vous pour des points rencontre thématiques afin de mieux comprendre les comportements des animaux ainsi que leurs modes de vie.

Panneaux pédagogiques Aire de répartition

Ours brun

Ursus arctos
Brown Bear



Histoire
Détenu pendant plusieurs années chez des dresseurs d'ours dans le Loir-et-Cher (41), Bony un mâle et sa congénère femelle Glasha ont été saisis et pris en charge pour cause de maltraitance. Tout deux placés au sein d'un sanctuaire, ils sont aujourd'hui soignés notamment de lésions dentaires dû à leurs conditions de vie passées. Installés à titre provisoire seulement, le Refuge de l'Arche et les fondations 30 Millions d'Amis et Brigitte Bardot s'inscrivent en faux contre ce caractère temporaire afin d'obtenir un placement définitif.

Story
Le Refuge de l'Arche saved brown bear Bony and his female partner Glasha from mistreatment and took care of them after they had been kept by bear tainers in the Loir-et-Cher region for many years. They were first both driven to a sanctuary and are now treated for teeth lesions particularly because of their former living conditions. These two brown bears have been brought here for a temporary period only and the Refuge de l'Arche, the 30 Millions d'Amis, and the Brigitte Bardot foundations are now trying to find a permanent place for them.

Classe : Mammifère
Ordre : Carnivore
Famille : Ursidés

Classe : Mammalia
Ordre : Carnivora
Family : Ursidae



Statut UICN
(Union internationale pour la conservation de la nature) :

Préoccupation mineure
(Least concern)



Eléme Extinct



Le saviez-vous ?
Les animaux qui ont vécu en captivité, comme Bony, peuvent montrer des troubles du comportements qualifiés de « stéréotypie ». Cela signifie un ensemble de gestes répétitifs, rythmés et réconfortant pour l'animal.

Did you know?
Animals that have lived in captivity, such as Bony, can show behavioral problems called "stereotypy". This means a set of repetitive, rhythmic and comforting gestures for the animal.


 Habitat naturel
Forests


 240 Kg
Hauteur 2,50 m
240 cm
(sans queue) 100 cm


 Plantes
bois, petits
mammifères
Plants, bears,
small mammals.


 Gestation
9 mois
Gestation
9 months


 Longévitité
30 ans
Lifespan
30 years

Livrets éducatifs

Dans ces livrets, vous pourrez retrouver des jeux ou des outils à utiliser pendant votre visite. Ces derniers sont téléchargeables sur notre site internet : www.refuge-arche.org.

Cycle 1

Outils pour animer votre visite

à destination des enseignants
cycle 1

Retrouvez ces animaux dans la grande visite



Cycle 2

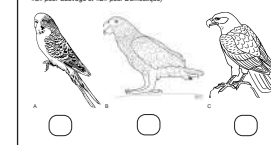
Livret

Mieux connaître et Définir les animaux

Nom du groupe (bassin ou écorce)

Dessinez-vous ou collez votre photo ici

Les animaux suivants sont-ils Sauvages ou domestiques ? (Indique « S » pour Sauvage et « D » pour Domestique)



Cycle 3

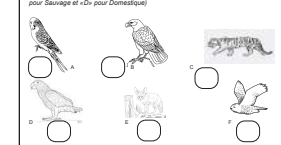
Le Petit journal du Refuge de l'Arche

Mieux connaître et Définir les animaux

Nom du groupe (bassin ou écorce)

Dessinez-vous ou collez votre photo ici

Les animaux suivants sont-ils Sauvages ou domestiques ? (Indique « S » pour Sauvage et « D » pour Domestique)



Visite avec atelier

Des animaux comme moi

Cycle 1



Par les sens et l'imagination, les enfants découvrent les adaptations des animaux et entrent dans leur monde pour mieux les comprendre et les connaître. Nous sommes tous des animaux !

Programme : Partager le monde avec les animaux non-humains.

Approches : Ludique, sensorielle et imaginaire.

Moyens : Jeux, mimes, exercices courts, lecture d'images, visionnage vidéo.

Compétences : Développer l'empathie ; Modes d'alimentation et déplacements ; Identifier les besoins des animaux ; Jouer ; Échanger ; Communiquer ; S'exprimer.



Durée : 50 minutes à 1h



25 enfants max

Les vies et les besoins des animaux sauvages et domestiques

Cycle 2 et 3



L'histoire contée, appuyée par l'image, entraîne les enfants à la rencontre de nos ancêtres, confrontés aux variations climatiques et au monde sauvage. C'est le moyen de mieux comprendre notre rapport au milieu naturel et à l'animal, notre impact historique et les origines de la domestication ou de l'appivoisement.

Programme : Notre place au sein du vivant, histoire de l'homme et de l'animal.

Approches : Interactive, imaginaire et sensible.

Moyens : Devinette, lecture d'images, visionnage vidéo

Compétences : Développer l'empathie ; Échanger ; Parler de ses expériences ; Notions de biodiversité et d'écosystème ; Impact historique de l'homme sur l'environnement ; Différencier animal domestique et non-domestique ; Importance de l'animal domestique dans l'évolution des sociétés.



Durée : 1h à 1h15



25 enfants max

Des animaux sauvages en Mayenne

Cycle 1



Après une lecture sur le voyage et les rencontres de Siméon le héron, les enfants seront invités à échanger et à participer à des jeux permettant de mieux comprendre les animaux qui nous entourent et en s'appuyant sur l'histoire vécue.

Programme : Questionner le monde, sciences.

Approches : Ludique, conceptuelle, systémique.

Moyens : Immersion dans l'imaginaire par une histoire contée. Interaction entre les enfants et avec l'animateur, jeux de mémorisation, exploration de la faune locale par la vue, le toucher et des connaissances simples afin de susciter de l'émerveillement.

Compétences : Connaître et reconnaître plusieurs animaux et habitats de la Mayenne, de son habitat à son alimentation ; Jouer et échanger en groupe ; Exprimer son ressenti ; Différencier un animal sauvage d'un animal domestique ; S'émerveiller de ce qui nous entoure.



Durée : 45 minutes à 1h



25 enfants max

Des animaux sauvages en Mayenne

Cycle 2 et 3



À travers le jeu et l'échange, les enfants iront à la rencontre de plusieurs animaux communs, mais aussi plus rares, composant le faune sauvage locale. Par la suite, nous modéliserons ensemble les différentes relations qui peuvent exister entre ces animaux, avec leur habitat mais aussi avec nous. Les enfants comprendront alors la place importante qu'occupe chaque espèce animal dans la nature.

Programme : Explorer le monde du vivant. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Approches : Ludique, imaginaire et sensorielle.

Moyens : Interaction entre les enfants et l'animateur, jeux d'association entre la photo et le nom de l'animal ainsi qu'avec son habitat, exploration de la faune locale par la vue, le toucher, et les connaissances afin de susciter de l'émerveillement, modélisation des interactions entre les animaux.

Compétences : Connaître et reconnaître plusieurs animaux et habitats de la Mayenne ; Comprendre les relations existantes entre les animaux et avec leur habitat . Jouer et échanger en groupe ; Exprimer son ressenti ; Différencier un animal sauvage d'un animal domestique ; Comprendre ce qu'est une espèce ; Situer la place de l'Homme dans la nature ; S'émerveiller de ce qui nous entoure.



Durée : 1h15



25 enfants max

Des animaux sauvages en Mayenne

Cycle 4



À l'aide d'un support visuel, de plusieurs jeux en groupe, ainsi que par des éléments du vivant, nous irons à la rencontre de la faune locale, merveilleuse par sa diversité. Nous échangerons ensuite sur le constat alarmant de la santé de notre biodiversité locale et planétaire, sur les différentes menaces mais aussi sur les solutions que nous pouvons mettre en oeuvre pour l'aider, et par extension nous aider nous.

Programme : Sciences et Vie de la Terre. Histoire.

Approches : Didactique, ludique, systémique, sensorielle.

Moyens : Interaction entre les jeunes et l'animateur, jeux en équipe, exploration de la faune locale par la vue, le toucher, l'ouïe et les connaissances afin de susciter de l'émerveillement, support numérique visuel et audio.

Compétences : Connaître et reconnaître plusieurs animaux et habitats de la Mayenne ; Comprendre les relations existantes entre les animaux ; Échanger efficacement en groupe ; Exprimer son ressenti ; Différencier un animal sauvage d'un animal domestique ; Comprendre ce qu'est une espèce ; Comprendre ce qu'est la biodiversité et les enjeux liés à sa protection ; Situer la place de l'humain dans la nature ; S'émerveiller de ce qui nous entoure.



Durée : 1h15



25 enfants max

Animé par le service patrimoine du Pays de Château-Gontier

Depuis 2012, le service Patrimoine du Pays de Château-Gontier et le Refuge de l'Arche s'associent et proposent des activités de 1h15 à 1h30



Drôle de bêtes

Cycle 1

25 enfants max

Points noirs, tâches vertes et rayures jaunes toutes les formes et les couleurs sont dans la nature. Utilise-les pour dessiner de drôles d'insectes.



Bestiaire et animaux fabuleux

Cycles 1, 2 et 3

25 enfants max

Des pattes d'ours, des ailes de dragon, une tête de licorne... à quoi ressemblera ton animal ? Découvre les bestiaires médiévaux et donne vie à ton animal fabuleux.



Mon animal en plâtre

Cycles 2 et 3

25 enfants max

Découvrir des sculptures animalières en bronze, datant du XIXe et XXe siècle, empruntées au Musée d'Art et d'Histoire de Château-Gontier. Qu'est-ce qu'une sculpture ? Quelles sont les principales techniques mises en œuvre pour la réaliser ? Après avoir évoqué certaines d'entre elles, les enfants s'interrogent sur la technique employée pour réaliser les statuettes en bronze du musée : le moulage. Le contact direct avec l'œuvre permet d'aborder les notions de volume et de point de vue, d'observer le mode de représentation du mouvement, de mettre en évidence le rôle de la lumière dans la perception de la sculpture. Dans un second temps, l'élève va travailler sur un projet de création d'un moulage en plâtre d'une figure animalière (cheval, lapin, poule, vache, cochon...).



Ma petite arche

Cycles 1, 2 et 3

25 enfants max

L'histoire de Noé est un prétexte pour aborder le thème de l'accumulation et de la diversité. Il s'agira de raconter l'histoire des animaux sauvés par Noé à partir de l'observation de la représentation de la peinture murale de l'église Saint-Jean-Baptiste de Château-Gontier, en établissant un parallèle avec les animaux accueillis par le Refuge (sensibilisation à la sauvegarde des animaux).



Singes et perroquets

Uniquement pour centre de loisirs

25 enfants max

Un singe et un perroquet se sont échappés d'une peinture du musée. Retrouve ces animaux ! Observe les nombreux oiseaux du Refuge et inspire-toi de leurs couleurs pour peindre ton petit perroquet. Les enfants découvrent un tableau issu des collections du musée d'art et d'histoire de Château-Gontier, représentant un singe et un perroquet. Après l'observation des animaux du Refuge, les enfants comparent ces animaux réels aux animaux représentés par les artistes. Les représentations animalières sont parfois très fidèles à la réalité dans le traitement des poils, des plumes, des postures et des expressions. Dans un second temps, les enfants réalisent leur petit perroquet coloré.

+ d'infos

Refuge de l'Arche : 02 43 07 24 38 - www.refuge-arche.org
L'office du Tourisme de Château-Gontier - 02 43 70 42 74.

Sécurité



Peut-on donner à manger aux animaux ? Non. Les animaux ont des régimes spécifiques déterminés par la vétérinaire. Si l'ensemble des visiteurs donne d'autres aliments aux animaux, cela pourrait entraîner des problèmes de santé très importants.



Peut-on franchir les barrières de sécurité ou asseoir les enfants dessus ? Non. Les animaux captifs restent sauvages ! Leur comportement peut être dangereux et imprévisible.



Peut-on frapper contre les vitres et jeter des objets dans les enclos ? Non. Cela risquerait de créer un stress important chez l'animal. Il faut respecter la tranquillité des animaux !



IMPORTANT : Dans le cas où un enfant se serait perdu, merci de le signaler immédiatement à un membre du personnel, ou en appelant le standard au 02 43 07 24 38. À votre arrivée au Refuge de l'Arche, précisez aux enfants de se diriger vers la boutique au cas où ils se perdraient.

Questions pratiques



Comment réserver ?

Soit par téléphone au 02 43 07 24 38, soit par mail sur reservation@refuge-arche.org.
Nous vous envoyons un contrat de réservation



Peut-on faire une pré-visite ?

Une fois votre réservation confirmée, les enseignants pourront visiter gratuitement le parc dans le cadre d'une pré-visite. Nous vous conseillons de nous prévenir quelques jours avant par téléphone ou par mail. Attention ! Les personnes extérieures à la sortie scolaire (enfants, proches...) paieront leurs entrées lors de la pré-visite.



Que faire des sacs à dos ?

Les sacs des enfants et les glacières pourront soit rester dans les soutes du car soit être déposés sous le préau de l'espace pique-nique adapté pour les groupes à proximité de l'entrée du parc. (Attention : lieu sans surveillance)



Où sont les toilettes ?

Le bloc sanitaire situé sur l'aire de jeux à l'intérieur du parc sera plus confortable pour les adultes, enfants et tout-petits et vous perdrez moins de temps à faire passer tous les enfants aux toilettes (à l'arrivée, à la pause déjeuner et avant votre départ). Un bloc sanitaire est à votre disposition sur le parcours de visite à proximité de l'île des babouins.



Où pique-niquer ?

Les tables de pique-nique sont situées à l'extérieur du parc, à proximité du parking. Des abris sont à votre disposition en cas de pluie. Il est possible de revenir après le déjeuner pour finir la visite.



Où se déroulent les ateliers éducatifs ?

Les salles d'animations se situent dans le patio, à l'accueil. Les animateurs vous y attendront. Invitez les enfants à aller aux toilettes avant afin de profiter pleinement de l'animation.

L'entrée du Refuge se fait par les portillons gris « Début du parcours » dans le hall d'accueil. La sortie s'effectue par la traversée de la boutique.

Infos pratiques

 2h30 de visite

Jours de fermeture annuels : 1er janvier et 25 décembre. Pour des raisons de sécurité, le Refuge peut être fermé en cas d'intempéries.



Horaires d'ouverture

Janvier : de 10h à 17h
Uniquement les week-ends

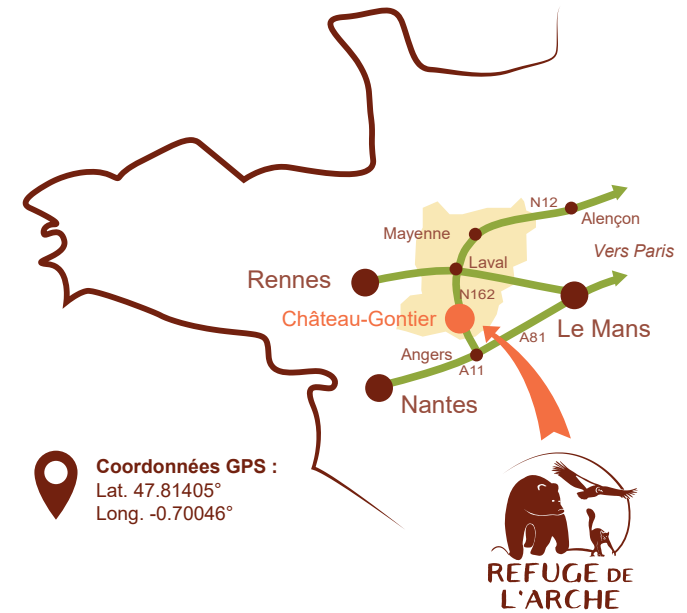
Février - Mars : de 10h à 18h

D'avril à août : de 10h à 19h

Septembre - Octobre : de 10h à 18h

Novembre - Décembre : de 10h à 17h
Vacances scolaires, jours fériés et week-ends uniquement

Venir au Refuge de l'Arche



Coordonnées GPS :
Lat. 47.81405°
Long. -0.70046°



€ Tarifs

Ateliers Éducatifs

Enfant	3 €
--------	-----

Visite du parc

		Enfant	Enseignant / resp. groupe	Accompagnateur gratuit	Accompagnateur payant
Hors CCPCG	jusqu'à 11 ans	6,00 €	Gratuit	1 pour 5 enfants	10,00 €
	à partir de 12 ans	7,00 €		1 pour 10 enfants	
Communauté de Communes du Pays de Château-Gontier	jusqu'à 11 ans	5,00 €		1 pour 5 enfants	
	à partir de 12 ans	6,00 €		1 pour 10 enfants	



Au plaisir de
vous accueillir !



13, quater Félix Marchand - St-Fort - 53200 Château-Gontier-sur-Mayenne
reservation@refuge-arche.org - 02 43 07 24 38 - www.refuge-arche.org

